



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Teoria obwodów [N1EiT1>TO]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

7,00

Koordynatorzy

dr inż. Andrzej Woźniak

andrzej.wozniak@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr inż. Andrzej Woźniak

andrzej.wozniak@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw fizyki w zakresie zjawisk elektrycznych i magnetycznych oraz matematyki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu teorii obwodów elektrycznych, która jest podstawą wprowadzającą w problematykę elektroniki i elektrotechniki. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności obliczania obwodów prądu stałego i sinusoidalnie zmiennego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii obwodów elektrycznych prądu stałego i sinusoidalnie zmiennego. Zna metody matematyczne potrzebne do opisu i analizy działania obwodów elektrycznych.

Umiejętności:

Student ma umiejętności wykorzystania poznanych modeli matematycznych, metod analizy i narzędzi do analizy obwodów prądu stałego i sinusoidalnie zmiennego. Potrafi ocenić przydatność i zastosować odpowiednie metody do analizy i rozwiązywania zadań inżynierskich.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie, że wiedza z zakresu teorii obwodów elektrycznych wykorzystywana jest w wielu innych dziedzinach np. elektronice, elektrotechnice itp. Ma świadomość przydatności wiedzy z zakresu teorii obwodów w innych pokrewnych dziedzinach.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana w formie 90-minutowego egzaminu pisemnego składającego się z 5 - 6 pytań. Pytania mają formę zadań do rozwiązania lub zadań polegających na wyjaśnieniu istoty danego zjawiska lub działania danej metody. Każde pytanie oceniane jest w skali od 0,1 do 1. Egzamin jest zaliczony, gdy zdobyta liczba punktów przekracza 50%.

Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są na podstawie kolokwium zaliczeniowego składającego się z 5 - 6 pytań. Pytania mają formę zadań do rozwiązania. Każde zadanie oceniane jest w skali od 0,1 - 1. Zaliczenie odbywa się na ostatnich zajęciach i trwa 90 minut. Próg zaliczeniowy to 50% możliwych do uzyskania punktów.

Uwaga: możliwe są niewielkie modyfikacje liczby i punktacji zadań zaliczeniowych na egzaminie i zaliczeniu ćwiczeń. Dokładna liczba zadań i ich punktacja przedstawiona zostanie przed rozpoczęciem sprawdzianu, czy egzaminu.

Treści programowe

Wykład:

Podstawowe pojęcia i elementy teorii obwodów: rezystor, kondensator, cewka indukcyjna, transformator, żyrator. Sygnały elektryczne. Sprzężenie magnetyczne i indukcyjności sprzężone. Źródła niezależne i sterowane.

Obwody prądu stałego: prawa Kirchoffa, moc, dzielnik napięcia, łączenie źródeł, przekształcenie gwiazda-trójkąt i trójkąt-gwiazda.

Metody analizy obwodów prądu stałego: opór zastępczy, zamiana źródeł, metoda superpozycji, metoda Thevenina, metoda Nortona.

Metody sieciowe obwodów prądu stałego: klasyczna, prądów oczkowych, potencjałów węzłowych.

Obwody prądu sinusoidalnie zmiennego w stanie ustalonym. Zapis zespolony, pojęcie impedancji i admitancji. Moc: chwilowa, czynna, bierna i pozorna. Moc w elementach R, L, C. Dopasowanie na maksimum mocy czynnej i pozornej. Metody analizy obwodów prądu sinusoidalnie zmiennego w stanie ustalonym - analogie do metod w obwodach prądu stałego. Metody gałęziowe i sieciowe w obwodach prądu sinusoidalnie zmiennego. Rozszerzenie metody prądów oczkowych na obwody ze sprzężeniami magnetycznymi.

Obwody rezonansowe: szeregowy, równoległy, dwugałęźny obwód rezonansowy.

Ćwiczenia:

Praktyczne zastosowanie wiedzy wykładowej w rozwiązywaniu zadań.

Obwody rezystancyjne prądu stałego:

- Prawo Ohma, łączenie rezystorów, dzielnik napięciowy, podwójny dzielnik napięciowy, dzielnik prądowy, zwijanie obwodu (rezystancja zastępcza), moc czynna.
- Prawa Kirchoffa, metoda superpozycji, tw. Thevenina i Nortona, przekształcanie źródeł, dopasowanie ze względu na maksymalną moc czynną.
- Metody sieciowe analizy obwodów: klasyczna, prądów oczkowych i potencjałów węzłowych.

Obwody prądu sinusoidalnie zmiennego w stanie ustalonym.

- Prąd sinusoidalnie zmienny, wartość skuteczna, moc chwilowa, metoda symboliczna (liczby zespolone), impedancja, admitancja, moc czynna, bierna, pozorna. Moc w postaci zespolonej.
- Sprzężenie magnetyczne, metoda superpozycji, metoda Thevenina i Nortona, metoda potencjałów węzłowych, metoda prądów oczkowych (i oczkowa ze sprzężeniami).

- Obwody rezonansowe: rezonans szeregowy, równoległy, dwugałęźny obwód rezonansowy.

Metody dydaktyczne

Wykład: tradycyjny polegający na przedstawieniu i wyjaśnieniu zjawisk, praw, metod wraz z przykładami.

Ćwiczenia: rozwiązywanie przykładowych zadań na tablicy zarówno przez prowadzącego jak i z udziałem studentów.

Literatura

Podstawowa

1. Osowski J., Szabatin J.: Podstawy teorii obwodów, tom 1-3, WNT, Warszawa 2001.
2. Bolkowski S.: Teoria obwodów elektrycznych, WNT, Warszawa 2009.
3. Tadeusiewicz M., Teoria obwodów cz. I, II, Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź 2000.
4. Osowski S., Siwek K., Śmiałek M.: Teoria obwodów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2006

Uzupełniająca

1. Cholewicki T., Elektrotechnika teoretyczna, WNT, 1971
2. Mikołajuk K., Podstawy analizy obwodów energoelektronicznych, PWN, 1998, Warszawa
3. Mikołajuk K., Trzaska Z., Elektrotechnika teoretyczna, Analiza i synteza obwodów elektrycznych, Warszawa PWN, 1987

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	160	7,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	90	4,00